

I. LLAMAR AL ORDEN

II. PASAMOS ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA

III. APROBACIÓN DE MINUTOS - Aprobación de las minutas de la reunión del 9 de enero de 2018

a. Aprobado por unanimidad

IV. APROBACIÓN DE LA AGENDA

a. Aprobado por unanimidad

V. INVITADOS

a. Danielle Alexander y Amy Ruiz, sí para los voluntarios de las escuelas de Beaverton

i) Ballot Measure proporciona 30 millones por año de financiación y aparecerá en la boleta de mayo. El financiamiento proporciona de 2 a 7 maestros adicionales en cada escuela; 6 específicamente en Beaver Acres.

(1) Si se renueva, las tasas de impuestos no aumentarán.

(2) No renovación significaría un aumento en el tamaño de la clase por 5-6 estudiantes en cada nivel de grado

ii) Esta es una pequeña campaña de renovación del presupuesto, que se basa en el boca a boca y los voluntarios le recuerdan a la comunidad que debe devolver las boletas.

iii) Cualquier persona que desee participar puede firmar la hoja de información.

iv) Nisha le devolverá la hoja a Danielle.

segundo. Catherine Nitz, Big Kahuna Recaudación de fondos

i) La recaudación de fondos se realizará del 5 de marzo al 23 de marzo.

ii) Este año la compañía está agregando más variedad en productos para una distribución más amplia en el punto de precio.

(1) Los artículos no alimentarios brindan opciones para quienes tienen restricciones dietéticas.

(2) Catherine dejó algunas muestras de galletas y ejemplos de algunos artículos no comestibles.

Los artículos pueden ser usados por PTO en otros eventos

iii) Los pedidos en línea están disponibles y deben promoverse bien para que el PTO no tenga que preocuparse por validar los pedidos y contar el dinero.

(1) Los pedidos en línea pueden enviarse a casa (por una pequeña tarifa) o enviarse a la escuela gratis el día de la entrega, el 19 de abril.

(a) Fuera de la ciudad, las familias o amigos pueden enviar a casa por una pequeña tarifa de envío.

iv) Limo montó sigue siendo un premio

(1) Cualquier niño que venda 15 artículos o más recibirá el premio limusina y el premio de pizza.

(2) Están ofreciendo nuevamente el Plan familiar: las familias con 2 o más niños en la escuela pueden recibir el premio de limusina / pizza si venden 20 artículos combinados.

v) Coleccionables / Stackimals

(1) Los niños recibirán boletos en sus paquetes, cuando lleguen a cada nivel y obtengan la firma de sus padres / tutores, pueden traer los boletos firmados al representante de PTO cada mañana en el gimnasio y recibir un llavero de pila, uno para cada boleto.

(2) Esto proporciona una motivación adicional para los niños. Les da gratificación visual e instantánea.

(3) El primer archivo apilable se puede recibir simplemente registrando en línea, lo que significa que cada niño puede recibir un objeto coleccionable, sin necesidad de venta.

vi) Los niños también recibirán calcomanías y recordatorios durante la recaudación de fondos.

vii) incentivo del maestro

(1) Cada maestro recibirá un póster y, según la cantidad de alumnos que participe, puede ganar bolsas y tazas.

viii) Catherine está disponible para preguntas en cualquier momento.

ix) Catherine enviará por correo electrónico copias de carteles y cartas a Toni para agregar a boletines y correos electrónicos.

VI. INFORME DEL PRINCIPAL - Stacy Geale

i) Los niños y los maestros están siendo duramente golpeados por la temporada de resfriados / gripe. La escuela está presionando el lavado de manos para reducir la enfermedad

ii) Las conferencias están próximas del 28 de febrero al 1 de marzo

(1) de 4 a 8 p. M. El 28 y de 8 a.m. a 8 p.m. el 1er.

iii) Las boletas de calificaciones salieron el viernes pasado. La escuela se está ajustando a dos períodos de informe por año.

segundo. Vice Director - Toni Rosenquist

i) Acabo de regresar de asistir a una conferencia de Título 1 en Filadelfia

(1) Se habló mucho sobre la necesidad del aprendizaje social / emocional en la escuela para lograr el éxito. También hubo muchos grandes oradores principales discutiendo la mentalidad de crecimiento, las matemáticas, la pobreza, la desigualdad, etc.

(2) El equipo que asistió compartirá ideas y pensamientos con el personal

(3) Reuniones de apoyo integrado de comportamiento positivo (PBIS) la próxima semana.

(a) La administración evaluará las necesidades del personal

(b) Tomará aprendizaje y conversaciones y se convertirá en un plan para el próximo año.

do. BRILLAR

i) Alicia pidió detalles sobre el programa SHINE

(1) Shine se basa en una subvención de 5 años. Todo el personal tiene información sobre si debe renovarse o no.

(2) Grant proporciona enriquecimiento y programas académicos

(3) Stacy está tratando de decidir si reescribirán la concesión

(4) Stacy tomará la decisión dentro de los próximos 2 meses.

(5) Ella está mirando datos en académicos y evaluaciones de maestros

(a) Cada sesión Shine envía evaluaciones al personal y a los profesores

(i) solo se devolvieron algunas evaluaciones

ii) Razones por las cuales la administración está considerando no renovar.

(1) el financiamiento aumenta cada año.

(a) 100% año 1

(b) 75% año 3

(c) 50% año 5

iii) ¿Hay otras subvenciones?

(1) Stacy solo sabe de la subvención Impact NW para el programa SHINE.

iv) ¿Quién escribe las subvenciones?

(1) Stacy tiene maestros y personal que escriben la beca

v) ¿Quién está investigando las subvenciones?

(1) nadie está investigando otras subvenciones en este momento

vi) ¿Puede la administración buscar otros programas?

(1) Stacy no está segura de otras subvenciones

vii) ¿Hay alguna forma en que podamos averiguar qué se puede hacer y si hay algo en lo que los padres puedan ayudar?

(1) No hay escritores de subvenciones dedicados, por lo que el programa extracurricular es específico. La administración puede comenzar a buscar oportunidades.

viii) ¿Hay un resumen de lo que se requiere para recibir las subvenciones?

(1) No en este momento. Tal vez si la escuela tuviera a alguien para investigar esa información.

ix) Oth

Si las escuelas tienen enriquecimiento después de la escuela, ¿necesita la administración pedir consejo a otras escuelas? (1) La administración puede abrir el diálogo con colegas para averiguar, x) Las oportunidades están ahí fuera. Necesitamos ayuda para descubrir cómo obtenerlos. ¿Cuál es el próximo paso? (1) Comunicación con impacto NW. Su financiamiento es incierto. (2) No tenemos personal o capacidad para escribir subvenciones como un puesto dedicado. xi) ¿Deberíamos ir al nivel superior para obtener más información? (1) Nuestro distrito es más grande que Hillsboro (2) La reunión de la junta escolar puede ser un lugar mejor (Per Heather). La próxima reunión es el 12 de marzo xii) ¿Qué determina si se necesita un programa después de la escuela? (1) De boca en boca: sin evaluación formal de las necesidades xiii) El programa ha sido beneficioso para los niños y las familias. Los padres quieren asegurarse de que sea una prioridad para la administración. ¿por qué no sería una prioridad y qué pueden hacer los padres para ayudar? (1) La administración considerará xiv) ¿Qué hacen otras familias por el cuidado de los niños (Kelley, padre que regresa al trabajo el próximo año)? necesitamos más opciones para las familias trabajadoras. (1) la oficina tiene los nombres de las instalaciones xv) Otras opciones para los programas escolares xvi) Cualquier posibilidad para cualquier persona que supervise, (1) Stacy lo investigará. d. Actualización sobre Awningi) Toni hará un seguimiento con Karen para reembolsar a PTO. VII. INFORME DE MAESTROS - Sarah Widmer y Sara Bryanta. Sarah Widmeri) Heather Hoxie quiere usar el dinero del aula para que los donantes elijan. (1) haga que ella haga la donación y luego entregue el recibo al PTO. Jen se pondrá en contacto con ella directamente. b. Sara Bryanti) Las conferencias de padres y maestros son valiosas tanto para el padre como para el educador. INFORMES PARA MIEMBROS DE LA DIRECCIÓN VIII. INFORME DEL TESORERO - Jennifer Lieba. Presupuesto v Actuali) Hasta el 11 de febrero, nada nuevo o anormal. ii) El presupuesto es sobre dónde pensábamos que estaríamos. iii) Solicitud de maestros para que nos avisen sobre las excursiones. (1) El 4 ° grado resultó ser más barato de lo esperado (2) A Jennifer le gustaría saber sobre 3er grado excursiones (a) Widmer hará un seguimiento con los maestros. (3) No muchos maestros han usado sus fondos de enriquecimiento del salón (4) Comenzó el mes con \$ 23,870.51 (a) Hubo \$ 3870.32 en retiros autorizados (b) Hubo \$ 524.11 en compensación depósitos (c) finalizando el mes con \$ 20,524.30 b. Bingo (20 de abril) i) agregado recaudación de fondos adicional en lugar de una noche de cine de abril (1) 6-8pm (2) El objetivo es recaudar \$ 3000 ii) Jennifer y Nisha son copresidentes iii) Asistieron a Hiteon Bingo el 23 de febrero para la investigación. do. Reunión con profesores de educación física i) Hablé sobre Beaver dash y Field Day. (1) Anterior profesor de educación física ayudará a conseguir voluntarios para el día de campo (2) Beaver Dash - hablará sobre cambios con el consejo en la próxima reunión de la junta (3) Night Out, posible Red Robin (Tanasbourne) en abril. IX. INFORME DEL VICEPRESIDENTE - Jeanie Zamarripa-Leea. Noche de cine de febrero cancelada debido a conflicto de programación). Mudanza al 16 de marzo. Mod Pizza - Noche de Comidas Outi) Pequeño evento recaudado \$ 112.77. ii) Buena experiencia en general iii) Papa's Pizza de 5to grado llegando el 14 de marzo (1) PTO dispuesto a entregar para la escuela (2) Los comensales también pueden comprar una tarjeta de regalo. PTO obtiene el 25% de proceedsc. Bulletin boardi) el gráfico de financiación está listo para irse. Jeanie trabajó con Nisha para darle los toques finales a itiii) Toni solicitó una copia digital para

el boletín informativo de la escuela. INFORME DEL COORDINADOR VOLUNTARIO - Jessica Gibersona. Se necesitan voluntarios de masa de galletas! I) Contando dinero - 20 de marzo (1) Se necesitan 2 turnos con 15 o más voluntarios por turno (2) 1-1.5 horas por turno (3) Stacey considerará dejar que PTO use la sala de personal para ayudar a contar dinero.ii) Distribución- 19 de abril (1) 4 turnos con 2-3 voluntarios por turno, (a) Los voluntarios también ayudarán con la recogida de los padres. (b) 11: 30-12: 30, 2: 30-3: 30, 3: 30-5pm (c) 5 ° grado Beaver Leaders puede ayudar a distribuir junto con voluntariosXI. INFORME DEL PRESIDENTE - Heather Jespersena. Comidas para las conferencias P / T (28 de feb.) I) Stephanie presidirá (1) Sin gluten y los vegetarianos deben ser acomodados (2) Tema a decidir (3) Se necesitarán de 10 a 15 platos b. Spring Dance (6 de abril) i) Clothes Swap (1) El objetivo es que los niños se entusiasmen con el uso de algo nuevo para ellos. Ropa cómoda será promovida. (2) Será el 15 de marzo de 6 a 8 p.m. (3) Se recogerán artículos cuidadosamente usados. (4) Los niños no tienen que dar para obtener un artículo .ii) Hailey está ayudando a Valerie con el eventoiii) Alicia Dixon - baile actualización del comité (1) Esto se anuncia como un baile familiar supervisado por una chaperona. (2) Se reserva un fotógrafo, se enviarán renuncias y se firmarán antes. (3) Cinco personas distintas oirán y aprobarán cada pieza musical (4) Se hará un esfuerzo para promover a los niños que usan suelas que no dejan marcas en el piso del gimnasio. (5) La decoración será divertida para la primavera, con fácil limpieza. (6) Alimentos serán de carne y queso, bandejas vegetarianas, el comité trabajará en donaciones de proveedores .do. GardenGirl Scouts está donando fondos al jardín como agradecimiento por permitirles usar la escuela para las reuniones de scouts. Están donando fondos y tiempo para mejorar el jardín de Beaver Acres.XII. Aplazado a las 7: 37XIII. SESIONES DE DESCANSO (cancelar ed debido al tiempo)

FECHAS IMPORTANTES:

19 de febrero No hay clases –

28 de febrero-1 de marzo Conferencias de padres y maestros

Marzo 1 - 2 de marzo NO HAY CLASES

5 de marzo Pedidos de masa de galletas Comienza

8 de marzo Orientación de Kindergarten