



- I. LLAME A LA JUNTA A LAS 6:33
- II. APROBACIÓN DE LAS ACTAS - Aprobación de las actas de la reunión del 13 de febrero de 2018 - Moción aprobada por unanimidad
- III. APROBACIÓN DE LA AGENDA
  - A. Adición de "Art Lit" en el informe de los presidentes
  - B. Moción para aceptar aprobada por unanimidad
- IV. INVITADOS
  - A. Donna Tyner, Representante de la Junta Escolar de Beaverton
    1. Debido a los cambios de límites las escuelas han sido reasignadas. Donna es la nueva representante asignada a Beaver Acres
    2. Su objetivo es tratar de hacer una reunión de PTO por año y una visita de la escuela una vez al año para mantenerse conectado.
    3. Stacey se reporta a bordo pero ayuda a los representantes a ver la escuela.
    4. La renovación de Levy también.
      - a) Apoya a 300 maestros en el distrito.
      - b) La Junta ha estado recaudando fondos para la campaña.
      - c) Levy estará en la boleta de mayo
    5. Donna ha tenido dos hijos pasando por el Distrito Escolar de Beaverton y ambos están en la universidad ahora.
    6. Este será su quinto año en el consejo y ella está en su segundo término.
    7. Ella está feliz de responder y preguntas que cualquier persona tiene sobre la junta escolar.
  - B. Brenda Lewis, Distrito Escolar de Beaverton
    1. Brenda supervisa 17 escuelas primarias.
    2. Se le informó que los padres están buscando claridad sobre los programas extracurriculares y de enriquecimiento. Entonces decidió sentarse en nuestra reunión y responder cualquier pregunta que tuviéramos.
    3. La Junta Escolar busca una mejor claridad y comunicación con las escuelas y los padres.
  - C. Katie Riley, Niños del Condado de Washington
    1. Washington County Kids es una coalición de individuos y organizaciones que buscan fondos para programas fuera de la escuela.
    2. A ella le gustaría programar una conversación para los padres de Beaver Acres en la escuela si es posible.
- V. INFORME DEL PRINCIPAL - Stacy Geale
  - R. La administración está contenta con la recaudación de fondos para la masa de galletas hasta el momento. Las cosas parecen ir bien.
  - B. Los problemas del autobús han estado sucediendo esta semana. La escuela perdió un autobús, por lo que los estudiantes se dividen en otros dos autobuses, lo que está causando ajustes con los estudiantes.
  - C. Brillo (Por favor, vea las notas extendidas al final de los minutos)
- VI. INFORME DE MAESTROS - Sara Bryant
  - R. Muchas gracias al PTO y a los padres por la maravillosa cena "desayuno para la cena" durante las conferencias. Los profesores realmente lo apreciaron.

## II. VII. INFORMES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA

### A. INFORME DEL TESORERO - Jennifer Lieb

1. Presupuesto vs real Nada cambió desde el mes pasado, esperando ver qué aporta la masa para galletas.
2. Venmo
  - a) algunas investigaciones han mostrado otras PTO usando este método. Jennier está estudiando el uso de este programa de pago compartido para Beaver Acres.
3. Bingo
  - a) Se proporcionarán volantes adicionales para la colocación en la comunidad
  - b) También busca más donaciones de premios. PTO tiene las cartas para proporcionar vendedores cuando solicitan donaciones

### B. INFORME DEL VICEPRESIDENTE - Jeanie Zamarripa-Lee

1. Feria del libro
  - a) Se necesitan voluntarios.
  - b) El comité se reunirá en el futuro cercano
  - c) PTO organizará 2 noches familiares durante la feria del libro
2. Big Kahuna
  - a) Las ventas en línea actualmente son un poco más de \$ 5000, que tiende a ser más que el año pasado.
  - b) Los incentivos de Stackimal están trabajando para mantener a los niños emocionados.
  - c) PTO tendrá una mesa e información en la noche de cine para buscar ventas adicionales
3. Box Tops
  - a) El voluntario que ha estado ejecutando el programa está renunciando
  - b) Nuevo voluntario necesario para ayudarnos a alcanzar nuestra meta (\$ 1000) para el año, si no superarlo.
4. Noche de comedor
  - a) Papa's Pizza 14 de marzo
    - (1) Esta es la recaudación de fondos de 5to grado para ayudar a recaudar dinero para su excursión escolar de fin de año.
    - (2) Tendrá lugar todo el día.
    - (3) Muestre el volante o la imagen digital del mismo para obtener crédito por nuestra escuela
  - b) Red Robin 4 de abril
    - (1) Este será el Red Robin en Tanasbourne.
    - (2) Este será el último DNO del año.

### C. INFORME DEL COORDINADOR VOLUNTARIO - Jessica Giberson

1. Llamada a la acción: se necesitan voluntarios
  - a) Big Kahuna
    - (1) Distribución de masa de galletas 19 de abril
      - (a) En busca de 3-4 voluntarios por turno
    - (2) Recuento de dinero 20 de marzo
      - (a) Actualmente hay dos voluntarios inscritos.

(b) PTO espera 15 por turno.

b) Noche de película - 16 de marzo

(1) Necesita más ayuda con el turno de las 7-9 p.m.

c) La danza y el carnaval también están surgiendo.

(1) Necesitará voluntarios

d) Artes 4 Inteligentes

(1) Necesita ayuda en la mesa de PTO para ayudar con las inscripciones del stand del Carnaval del 18 de mayo

#### D. INFORME DEL PRESIDENTE - Heather Jespersen

1. Baile de primavera - 6 de abril

a) Una mama, Teresa, gentilmente se ha acercado para presidir el baile

b) Hay 8-10 voluntarios en el comité, alguien está asignado a todo lo que se necesita

c) El Sr. H, profesor de educación física, está creando la lista de reproducción de 2 horas.

d) Cathy Wilson, una madre, ha donado su tiempo y suministros para la fotografía

e) Anna, la hermana de Jeanie Zamarripa-Lee, dirigirá a los niños en unos divertidos bailes grupales

f) Sonja está trabajando para conseguir algunos camiones de comida para la noche, incluido el hielo de Momo

g) Varios padres han aceptado trabajar en decoraciones

h) El comité propone una inscripción GRATUITA en línea para realizar un seguimiento de cuántos asistirán al baile. El registro no es obligatorio, pero nos dará una idea de cuántos esperar, para que los números no excedan los límites de seguridad.

2. Elecciones de la Junta

a) Todas las posiciones están abiertas para

elecciones. Nos encantaría agregar más miembros a nuestro equipo.

3. Art Lit) Nuestro Coordinador de Arte Iluminado de la escuela tiene que dimitir. b) Heather se reunió con la Coordinadora de Literatura del Distrito Escolar de Beaverton, Jill Bogle, y tenemos un plan para avanzar este año.

C) El Coordinador de BSD Art Lit asumirá la responsabilidad de obtener voluntarios y administrar las lecciones restantes. Enseñará la próxima lección a los padres voluntarios en la noche para ayudarlos a que se sientan cómodos con la lección y se asegurarán de que la lección se enseñe de manera consistente para todos los grados.

d) Trabajaremos para dividir los pasos a fin de aclarar las cosas a los padres que podría ser voluntario. Esto necesita un tipo específico de voluntario que se necesita para Art Lit y puede intimidar a los nuevos voluntarios.

VIII. ABRIR FORUM. Litsa DeCoster, Boy Scouts of America 1. Boy Scouts está tratando de llevar un programa a Beaver Acres. 2. Necesitan que los PTOs ayuden a difundir el mensaje e interesarlos. El programa ahora es apto para familias

4. Litsa volverá a la próxima reunión para entrar en más detalles

#### .IX. SESION DE TRABAJO. TEMAS

1. Carnival

2. Semana de Agradecimiento a los Maestros

3. BingoX. Reunión levantada 7: 44

## XI. NOTAS EXTENDIDAS SOBRE SHINE Y PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA

### A. Stacy y Donna

1. Estamos al final de la concesión de 5 años de SHINE.
2. Stacy se ha reunido con Brenda e Impact NW con respecto a SHINE y programas después de la escuela.
3. La gerencia de SHINE no está segura de su futuro en Beaver Acres.
4. La financiación del Título 1 de la escuela ha pagado parcialmente por las clases académicas DE SHINE (gastos de instalación).
  - a) Se está recortando el presupuesto del Título 1 para la escuela.
  - b) Los porcentajes de pobreza están disminuyendo en Beaver Acres: hace 14 años eran 69-70%. Ahora están cerca del 60%. Esto lleva a una reducción en el financiamiento.
  - c) Los dólares federales del Título 1 se pasan a través de todas las escuelas según el nivel de pobreza en una suma global con pautas para lo que se pueden usar.
  - d) Muchas escuelas han utilizado estos fondos para tutoría prolongada en lectura / matemática y transporte. Beaver Acres se asoció con el programa académico de SHINE y luego SHINE también ofreció clases de enriquecimiento.
  - e) Con la reducción en dólares, la asignación del distrito será menor.
5. El distrito financiará un puesto de Entrenador de éxito estudiantil para cada escuela.
  - A) El Entrenador de éxito estudiantil ayudará a manejar a los estudiantes con comportamientos difíciles.
  - B) Todas las escuelas recibirán un entrenador de éxito estudiantil a tiempo parcial (.5 FTE)
  - c) Título 1 a las escuelas se les asignará un .5 FTE adicional para que tengan un entrenador de éxito estudiantil a tiempo completo. Esto costará \$ 800k.6. \$ 200k también se destinarán para apoyar a 4 escuelas de Título I que reciben un programa de aprendizaje temprano / preescolar. Beaver Acres no será una de esas escuelas. Stacy y Brenda se reunieron con Amy de Impact NW (SHINE).
    - a) La solicitud de financiamiento DE SHINE debe estar disponible en cualquier momento y luego se sabrá la cantidad de fondos que se necesita.
    - b) Actualmente parece que no podrán financiar el programa completo de enriquecimiento.
    - c) Amy se pondrá en contacto cuando salga la aplicación.
    - d) Por ahora parece que hay muchos "qué pasaría si"
8. ¡También hay cargos por el uso de las instalaciones de Beaver Acres, que SHINE ha sido desestimada anteriormente cuando Beaver Acres utilizó FONDOS DEL Título! para el programas académicos.
  - a) Toda organización externa debe pagar por usar el edificio.
  - b) Cada aula que se utiliza es de \$ 20 por hora más las tasas de custodio y supervisión.
  - c) Las instalaciones dicen que si no podemos estar en asociación con SHINE debido a que no hay fondos del Título 1, entonces SHINE debe mantener el costo de dichas tarifas.
9. Por lo que Stacy puede predecir en este momento, SHINE no será una opción en el futuro.
  - A) Stacy buscará otras opciones, pero pueden estar basadas en la matrícula o fuera del sitio.
  - B. Pregunta (Tacey, un padre): Soy nuevo en PTO y tengo 3 hijos. ¿Se basa SHINE o cuáles son los requisitos para la subvención? Respuesta (Donna / Brenda) - Los fondos provienen de los dólares del 21st Century Grant. No estoy seguro de cómo se distribuye. El programa Shine solo está en las escuelas de Título 1, por lo que puede ser necesario. Pregunta (Tacey): Otros condados tienen enormes recaudaciones de fondos que recaudan dinero para áreas poco representadas. ¿El condado de Washington tiene esto?

1. Respuesta (Katie) - La ciudad de Portland puso la medida de Portland Children's en la boleta hace años. Ha sido aprobado y renovado dos veces desde entonces. Las dos últimas veces, el 60% de los votantes estuvieron a favor del impuesto. El dinero se asigna a "Sun Schools". A través de ese programa, las organizaciones sin fines de lucro presentaron propuestas para ejecutar programas después de la escuela. Las propuestas son revisadas por voluntarios y aprobadas por el comité. El condado de Washington no ha podido obtener fondos similares.

2. Washington County Kids fue fundado por una parte de la comisión del condado para niños y familias para descubrir cómo obtener fondos sostenibles. Los intentos de poner medida en la boleta han fallado. A) Están patrocinados por Impact NW3. Polling, financiado por Meyer Memorial Trust, mostró una gran cantidad de interesados en una medida impositiva. Se recogieron firmas para inscribirse en la boleta, pero se informó al grupo que solo la Junta de Comisionados del Condado podía poner una sola medida en la boleta, que se negaron a hacer.

4. Otra beca de Meyer Memorial Trust es permitir que los Washington County Kids se conecten con los padres y las comunidades sobre lo que se necesita en el condado de Washington.

a) ¿Qué es lo que más necesitan / quieren las familias? B) Quieren mantenerse en contacto con los miembros de la comunidad y recibir comentarios. c) Katie trajo una hoja de registro para aquellos interesados en mantenerse actualizados. Los datos de investigación indican que hay una gran necesidad de cuidado de calidad asequible para niños pequeños). Muchas familias tienen que usar proveedores sin licencia debido al costo. B) En términos de cuidado después de la escuela: solo se atiende al 28% de los niños en edad después de la escuela. c) Solo el 9% son atendidos por programas de verano. d) La investigación muestra que los niños de clases más bajas, sin acceso a programas de verano, caen 3 años detrás de sus compañeros en 5 ° grado. e) Los niños de clase media y alta pueden hacer excursiones y agregar enriquecimiento, mientras que aquellos que no son financieramente estables no tienen el mismo oportunidad.

D. Pregunta (Donna) - ¿Beaverton City Council tiene las mismas restricciones que el Condado de Washington? ¿Se puede hacer esto en Beaverton en lugar del Condado de Washington ya que la mayoría de las escuelas se encuentran en el distrito del Concejo Municipal de Beaverton? (Nota: Beaver Acres no lo es)

1. Respuesta (Kaie): Según el alcalde de Beaverton, la ciudad tiene otras prioridades. Ya había una propuesta de recaudación de fondos de seguridad pública y la ciudad no quería competencia por eso. El Concejo Municipal de Beaverton tiene la misma restricción sobre medidas monetarias que el condado. Una propuesta para distritos especiales también se cerró.

Pregunta (Brenda) - Las elecciones del Condado de Washington se están preparando para una nueva silla. ¿Hay alguna forma de conectarse con los primeros corredores en este tema? 1. Respuesta (Katie): Sí, ambas son solidarias, pero deben ser elegidas primero y ninguna de ellas ha firmado para apoyar esta cuestión. F. La ley dice que no podemos, como comunidad, obtener una petición firmada para obtener una medida de dinero en la boleta. El comisionado del condado debe ponerlo en la boleta para votar, pero los comisionados actualmente no están apoyando / centrándose / dispuestos a hacerlo para que los votantes puedan opinar en esta decisión.

1. Desde el punto de vista de la salud pública, la prevención es más importante que recoger las piezas más tarde. G. Pregunta (Tacey): ¿Qué podemos hacer a mayor escala (en lugar de presionar al director de Beaver Acres)? ¿Por qué Portland puede hacer esto, pero no el Condado de Washington? ¿Cómo tiene Hillsboro esto y el Condado de Washington / Beaverton no? Respuesta (Katie): recaudar fondos sin impuestos es difícil. Los recaudadores de fondos son difíciles de mantener todos los años. Las donaciones se agotan y deben renovarse después de un número determinado de años.

2. Seguimos considerando la posibilidad de un impuesto, pero es necesario que haya más comunicación con los interesados. 3. Esto no va a ser resuelto en el futuro cercano. Tendrá que hacerse a lo largo del tiempo.

4. Washington County Kids desea organizar una conversación comunitaria en Beaver Acres e invitar a los miembros de la

comunidad a hablar sobre sus deseos y necesidades.5. Recaudaciones de fondos de Hillsboro que luego se utilizan para pequeñas subvenciones6. Beaverton Education Foundation tiene algunos fondos que se utilizan para programas pequeños y programas de verano. (Beaverton Education Foundation incluye Aloha). H. Pregunta (Ticey): ¿Qué podemos hacer para mantener lo que tenemos actualmente en el sitio en nuestra comunidad? Mantiene a nuestros niños a salvo. Es un buen programa para que los niños permanezcan en el lugar, estén cerca de sus compañeros de clase, aprendan cosas diferentes. No sabemos qué hacer aparte de presionar a la escuela.1. Respuesta (Katie) - Venir aquí y decir lo que necesitas ayuda a ejercer presión. Permitir una conversación comunitaria puede ayudar.I. (Padre) - No sentimos amor aquí. Nos sentimos ignorados después de investigar que Portland se ha establecido para apoyar al condado de Multnomah.1. (Katie): esta es la razón por la que formamos la coalición con el apoyo de individuos y organizaciones, pregunta Oregon. Estamos tratando de ayudar para que, si todos podemos trabajar juntos, podamos progresar. Creemos que Impact NW (SHINE) tiene un muy buen historial. Las probabilidades son que obtendrán una buena puntuación y con suerte recibirán fondos. Hay otras escuelas / lugares tratando de obtener fondos también. Forest Grove también se encuentra en el quinto año de su Subvención del siglo XXI. J. (Heather) - SHINE ha sido maravilloso. El único inconveniente es que está limitado a cuántos estudiantes puede atender. Es altamente competitivo y muchos niños están siendo rechazados. Necesitamos algo, incluso si la matrícula se basa en una escala móvil para incluir más familias. Heather y Jennifer establecerán una reunión con SHINE sobre oportunidades de escala móvil. No se ha realizado ninguna evaluación formal para los padres acerca de los programas después de la escuela. Esto también sería útil. K. (Ticey) - Creo que muchos padres preferirían un sitio seguro en el lugar. Confiamos en la escuela Incluso si nos cuesta, sigue siendo beneficioso. L. (Katie) - Encuestar a otros lugares que ofrecen programas de todo el estado. Para los programas de ganancias en Bethany cuesta \$ 250 por semana. THPRD es de \$ 250 / mes. Hillsboro es de \$ 140 / mes. El Boys and Girls Club (que recauda fondos) cuesta \$ 25 al año pero más en el verano programas regionales.1. Estamos tratando de obtener más información sobre cuánto cuestan realmente estos programas. Si hubiera un impuesto a la propiedad. ¿Cuántos programas podemos financiar? El costo inicial estimado es que podríamos pedir \$ .35 / 1000 del valor de la vivienda, que asciende a alrededor de \$ 94 anuales por cada propietario promedio. El fondo sería de aproximadamente \$ 21 millones para el condado. 2. Estamos hablando de este condado, pero debido a lagunas (Gaston, North Plains, etc.) muchos niños no tienen nada en esas áreas. Se calculó un programa después de la escuela en cada escuela del condado, pero algunas escuelas no lo necesitarían o tendrían otras razones para no participar.M. Pregunta (Jennifer) - ¿Beaver Acres tiene un plan establecido para un programa de matrícula el próximo año? Respuesta (Stacy) - Eso se basaría en una organización y no sabemos nada actualmente. N. (Katie) - En Cornelius, la YMCA tendrá un programa en la nueva biblioteca para ayudar después de la escuela. Impact NW puede estar dispuesto a hacer otro programa basado en la matrícula.O. Pregunta (Ticey): Digamos que nadie aplica para la subvención SHINE. ¿Impactaría NW hacia Stacy o Beaver Acres con opciones? ¿O es dirigido por los padres? Estoy tratando de entender quién hace qué y cómo ayudar.1. Respuesta - (Brenda) - Los programas se contratan a través de la oficina de negocios ya que la escuela no podría hacer un contrato. Si tiene proveedores de servicios, ellos harían una propuesta que incluye costos, responsabilidad civil y matrícula.P. Próximos pasos1. PTO establecerá una reunión con SHINE sobre otros programas de los que hemos oído hablar. Los padres pueden hacer investigación también.2. Tener una conversación comunitaria en Beaver Acres facilitada por Katie3. Hay 2 personas que se postulan para la comisión del condado y el Ayuntamiento de Beaverton. Los padres y miembros de la comunidad pueden escribirles y contarles su historia y cuáles son sus

necesidades.4. Somos el Distrito 4 del Oeste de Washington. Si le gusta un candidato en particular y apoya este problema, puede apoyarlo en su elección.5. (Donna) Voz a los políticos locales que este tema es importante. Si un número de personas se les acerca y les envía correos electrónicos, pueden escuchar. Comparta sus historias de por qué la forma en que este problema lo impacta y qué pueden hacer para ayudar a resolverlo. Es una gota en el cubo de su presupuesto y puede tener un gran impacto en la comunidad. Vaya a una reunión de comisionado del condado y a una reunión del ayuntamiento y hable con ellos sobre la importancia de este tema. A) Dick Schouten es el representante de esta área. Actualmente no se postula para la reelección, y ya lo apoya.6. Puede contactar a representantes de THPRD sobre programas después de la escuela. Los programas basados en matrícula cuestan aproximadamente \$ 250 / mes.